

# Bron- en contactonderzoek COVID-19

## Bijlage BCO bij Kinderen

Het bron- en contactonderzoek bij kinderen < 18 jaar wordt **alleen uitgevoerd door de regionale GGD** of in specifieke opdracht van de regionale GGD.

Deze bijlage is bedoeld voor BCO-medewerkers die het bron- en contactonderzoek uitvoeren bij kinderen. Maar is ook nuttig voor andere betrokkenen bij het BCO-proces, zoals (dag)coördinatoren, verpleegkundigen en GGD-artsen.

*Heb je twijfels of vragen over de interpretatie van deze werkinstructie?  
Neem dan contact op met de vraagbaak of coach op je werkplek.*

Versie 20210225



## Inhoudsopgave

<b>Versiebeheer .....</b>	<b>2</b>
<b>STAP 0 Introductie .....</b>	<b>3</b>
<b>STAP 1 Index.....</b>	<b>5</b>
1.1 Aandachtspunten voor kinderen m.b.t. informatie over de index	5
1.2 Aandachtspunten voor kinderen m.b.t. Brononderzoek	6
1.3 Aandachtspunten voor kinderen m.b.t. Contactonderzoek	6
1.4 Adviezen bespreken met index en/of de ouders	10
<b>STAP 2 Aandachtspunten bij het informeren van contacten.....</b>	<b>11</b>
2.1 Aandachtspunten voor nauwe contacten	11
2.2 Aandachtspunten voor overige (niet-nauwe) contacten	12
2.3 Extra algemene informatie m.b.t. kinderen	12
2.3 BCO binnen de onderwijsinstelling of het kindercentrum	13

---

## Versiebeheer

23 februari 2021: Update beleid omtrent VO o.b.v. LCI; Update kopje 'Verhoogde kans op een ernstig beloop en/of verminderde afweer' o.b.v. NVK document COVID-19 bij kinderen met een chronische ziekte of aandoening; Toevoeging logo's KDV/PO/VO; Wijziging indeling document m.b.t. logica; Aanvulling algemene informatie m.b.t. kinderen.

18 februari 2021: Bijlage is bedoeld voor minderjarige index, 18 jaar of jonger (dit was 16 jaar). Update beleid omtrent VO o.b.v. LCI.

08 februari 2021: Eerste versie



## STAP 0 Introductie

### Voor wie is deze bijlage bedoeld?

Deze bijlage is bedoeld voor de BCO'er die al ervaren is met het reguliere BCO en die zich gaat specialiseren op het bron- en contactonderzoek bij minderjarigen. Het bron- en contactonderzoek bij minderjarigen verschilt op enkele punten van het reguliere BCO. Als een BCO'er niet goed op de hoogte is van deze regels kan het zijn dat kinderen verkeerde maatregelen geadviseerd krijgen. Dit is onwenselijk omdat zij hierdoor mogelijk onnodig belemmerd worden in het deelnemen aan sociale activiteiten, wat met name voor kinderen erg belangrijk is voor hun ontwikkeling.

Deze bijlage verwijst naar de werkinstructies van het reguliere BCO indien het bron- en contactonderzoek niet afwijkt van volwassenen. De bijlage gaat alleen in op de aandachtspunten en uitzonderingen specifiek voor kinderen. Het is dus belangrijk dat de landelijke werkinstructie wordt gebruikt in combinatie met deze bijlage, tijdens het BCO. De bijlage kan in alle fases van het BCO gebruikt worden.

BCO iconen	
	De informatie bij dit logo is specifiek bedoeld voor de landelijke BCO'er.
	De informatie bij dit logo is specifiek bedoeld voor de regionale BCO'er. LET OP: dit zijn dus BCO'ers die direct werken bij een GGD én BCO'ers die voor een regionale partner van een GGD werken.

### Wie pakt de casus op?

Het bron- en contactonderzoek bij kinderen <18 jaar wordt **alleen uitgevoerd door de regionale GGD** of in **specifieke opdracht van de regionale GGD** aan de landelijke BCO-medewerker. Als het BCO bij kinderen nieuw voor je is, lees deze bijlage dan goed door. Bespreek de eerste casussen die jij gaat doen altijd met de supervisie, zij kunnen extra tips en aanwijzingen geven. Succes!

### Regio-overstijgend BCO

Met 25 verschillende GGD-regio's kan het voorkomen dat een index op school zit in GGD-regio A, maar met zijn/haar adresgegevens nog ingeschreven staat in GGD-regio B. Hierover zijn nog geen generieke afspraken bekend. Neem contact op met het scholenteam van de regionale GGD waarvoor je werkt en informeer dat de school van de index buiten de regio ligt. Om te controleren of een plaats onder de eigen GGD valt, kan gebruik worden gemaakt van de website [www.ggd.nl](http://www.ggd.nl).

### Bijlagen en handige websites voor kinderen

Hieronder vind je alle websites en bijlagen die belangrijk zijn voor het uitvoeren van een goed BCO bij minderjarigen.

- [Actueel protocol BCO](#)
- [Informatie RIVM over kinderen, school en COVID-19](#)
- [Handreiking contact en uitbraakonderzoek bij kinderen \(0-12 jaar\)](#)
- [Handreiking contact- en uitbraakonderzoek COVID-19 bij kinderen \(13- 18 jaar\) \(VO\)](#)
- [Handreiking bij neusverkouden kinderen](#)
- [Generiek kader kinderopvang en primair onderwijs](#)
- [Generiek kader voorgezet onderwijs](#)



- In de bijlage 'Brieven BCO' vind je de brieven die je naar de index en contacten in de gezinssituatie kunt mailen. Voor klas en groepsleden zijn andere brieven beschikbaar. Hierover lees je onder het kopje 'Brieven' in deze bijlage.
- In de bijlage 'Tabellen BCO' staan tabellen die je gemakkelijk kunt copy-pasten in een HPZone dossier. Bij de vragen die niet relevant zijn (vaccineren, evt. werk) vul je in: niet van toepassing.
- **Bijlage 1 'Context en Situation'** → Kennis van deze bijlage is essentieel voor het vinden van clusters. De bijlage staat in de reguliere werkinstructie.
- **Bijlage BCO bij Reizen** → Gebruik deze losse bijlage wanneer er sprake is van een internationale vlieg-, bus- of treinreis in de besmettelijke periode van de index.

### Indeling van kinderen

Met betrekking tot het beleid is de **onderwijsvorm bij kinderen leidend ten opzichte van de leeftijd**. Dit doen wij om het overzichtelijk te houden voor het kinderdagverblijf of de school. Kinderen gaande naar het kinderdagverblijf (KDV) zijn meestal tussen de 0 tot 4 jaar oud. Kinderen gaande naar het primair onderwijs (PO) zijn meestal tussen de 4 en de 12 jaar oud. Kinderen gaande naar het voortgezet onderwijs (VO) zijn meestal boven de 12 jaar oud. Leeftijd kan een aanwijzing zijn voor de onderwijsvorm, maar vraag de onderwijsvorm altijd na.

Er zijn bijvoorbeeld verschillen in het testbeleid voor contacten tussen de verschillende onderwijsvormen. Verschillen in het beleid die gelden voor één bepaalde onderwijsvorm, worden aangegeven met een logo zoals in tabel hieronder weergegeven. *Voorbeelden: Een kind van 12 jaar oud op het primair onderwijs, krijgt een ander testadvies dan een kind van 12 jaar oud op het voortgezet onderwijs. Voor een kind van 13 jaar in groep 8, gelden de regels voor het primair onderwijs.*

 <b>KDV</b>	In deze bijlage geven wij het beleid voor de kinderen gaande naar het <b>kinderdagverblijf</b> aan met het logo: het jonge kind. Omdat je het gesprek vrijwel altijd in bijzijn van de ouders/voogd voert.
 <b>PO</b>	In deze bijlage geven wij het beleid voor de kinderen gaande naar het <b>primair onderwijs (basisschool)</b> aan met het logo: kind met ouders. Omdat je het gesprek vrijwel altijd in bijzijn van de ouders/voogd voert.
 <b>VO+</b>	In deze bijlage geven wij het beleid voor de kinderen gaande naar het <b>voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO, VWO) en vervolgonderwijs (MBO, etc.)</b> aan met het logo: twee oudere kinderen. <b>LET OP:</b> Afhankelijk van de leeftijd, zul je wel of geen toestemming moeten vragen aan de ouders/voogd.



## STAP 1 Index

### Aandachtspunten bij minderjarige

Pak je een BCO op van een minderjarige index, let dan op het volgende:

- Is de index **boven de 16 jaar**: jongeren vanaf 16 jaar beslissen zelfstandig en hebben zelfstandig recht op informatie. Je hoeft hier de ouders dus niet van tevoren te informeren.
- Is de index **tussen de 12-16 jaar**: de toestemming van ouders/voogd en van de jongere is vereist. Overleg dus altijd met de ouders hoe je het gesprek wilt voeren (bijvoorbeeld samen met de ouders op speaker of alleen met de minderjarige index indien akkoord).
- Is de index **jonger dan 12 jaar**: dan heeft hij/zij wel recht op informatie, maar dan voer je het gesprek altijd met de ouders of voogd.

#### Toestemming vragen

- ✓ Indien nodig: toestemming van de ouders/voogd om minderjarige zelfstandig te informeren
- ✓ Toestemming om de huisartsenpraktijk te informeren.
- ✓ Toestemming om de naam van de index te noemen **aan contacten buiten de klas of groep** van de onderwijsinstelling of het kindercentrum.
- ✓ Toestemming om de naam van de index te mogen noemen **aan de school** (voor tabel 1. Context onderwijsinstelling / KDV, in dit document).
- ✓ Toestemming om de naam van de index te mogen noemen **aan de klas of groepsgenoten** (voor tabel 1. Context onderwijsinstelling / KDV, in dit document).

#### 1.1 Aandachtspunten voor kinderen m.b.t. informatie over de index

- Het uitvragen van klachten, de EZD en het ziektebeloop verloopt hetzelfde als bij een volwassen index. Zie hiervoor de landelijke werkinstructie.

#### Verhoogde kans op een ernstig beloop en/of verminderde afweer

Ook bij kinderen met een chronische ziekte of aandoening verloopt een infectie met het coronavirus over het algemeen niet ernstiger dan bij gezonde kinderen. Indien een kind **niet** ernstig ziek wordt door andere virussen, zal dit zeer waarschijnlijk ook niet zo zijn door het coronavirus. Wel kan een infectie bij sommige ziekten tot 'ontregeling' van die ziekte leiden; net als tijdens andere virusinfecties dient deze 'ontregeling' als het kan te worden voorkomen en kunnen aanpassingen in de behandeling nodig zijn. Bij kinderen boven de 16 jaar met extreme obesitas kan het beloop van een besmetting met het coronavirus in sommige gevallen ernstiger zijn

Ook kinderen kunnen een aandoening hebben of medicijnen gebruiken die zorgen voor een verminderde afweer. Vraag dus ook bij kinderen uit of er sprake is van een verminderde afweer en/of medicatiegebruik. Gebruik daarvoor de Medicatiecheck zoals je gewend bent bij volwassen indexen.

- Neem altijd contact op met de medische supervisie voordat je verlengde isolatie adviseert.
- Indien het kind een ernstige chronische ziekte of aandoening heeft, kun je adviseren om contact op te nemen met de huisarts of behandelend specialist. Overleg bij twijfel met de medisch supervisie.

Het bovenstaande geldt onder meer voor de volgende kinderen:

- Kinderen met afweerstoornissen of afweer verlagende medicijnen
- Kinderen met longaandoeningen en hartaandoeningen
- Kinderen na levertransplantatie en niertransplantatie



- Kinderen met kanker (bijvoorbeeld leukemie (bloedkanker) of tumoren)
- Kinderen met diabetes type 1 (suikerziekte) of een andere stofwisselingsziekten
- Kinderen met bijnierschorsinsufficiëntie (aandoening van de bijniere)
- Kinderen met epilepsie, spierziekten en met neurologische ziekten
- Kinderen met ernstige meervoudige problematiek in combinatie met syndromen


### Vaccinatie

In de huidige vaccinatiestrategie van het kabinet worden kinderen (nog) niet gevaccineerd. De op dit moment beschikbare vaccinaties tegen het coronavirus zijn qua werkzaamheid en veiligheid alleen getest op volwassenen. De wetenschappelijke studies bij kinderen zijn nog gaande.

### Verblijfplaats index

#### Thuis

Woonsituatie: het is belangrijk goed te achterhalen hoe men in huis samenleeft. Heeft de index zorg nodig van anderen dan de ouders/verzorgers, is de index oud genoeg om zich af te kunnen scheiden van broertjes/zusjes en ouders/verzorgers? Is er voldoende ruimte in huis om afstand te houden?

	Ontvangt index (kinder)thuiszorg? Vraag goed uit om welke thuiszorgorganisatie het gaat. Er moet een context gekoppeld worden. Lees hiervoor de bijlage Context & Situation in de werkinstructie van het reguliere BCO.
---	---

#### Bewoner van een zorginstelling of een maatschappelijke instelling

	Blijkt in het gesprek dat het kind woont in een maatschappelijke- of zorginstelling? Dan moet de casus terug naar de GGD. Volg hiervoor het kader in de landelijke werkinstructie.
	Je handelt indexen die wonen in een maatschappelijke- of zorginstelling af volgens de afspraken bij jouw GGD.

## 1.2 Aandachtspunten voor kinderen m.b.t. Brononderzoek

Ook het brononderzoek en het registreren van broncontexten verloopt hetzelfde als bij volwassenen.

Alle onderwijsinstellingen, kinderdagopvang, etc. zijn 'administered contexten'.

- Kijk voor voorbeelden van admin contexten in het 'landelijk' kader op pag. 8 van deze bijlage.
- Kijk voor de regels voor het aanmaken en koppelen van contexten naar Bijlage 1 'Context en situation' van de landelijke werkinstructie van het reguliere BCO.

## 1.3 Aandachtspunten voor kinderen m.b.t. Contactonderzoek

	<b>CoronaMelder</b>
<p>De CoronaMelder-app is een belangrijk instrument om de verdere verspreiding van COVID-19 tegen te gaan. Appgebruikers die minstens 15 minuten op minder dan 1,5 meter afstand zijn geweest van de index, ontvangen een melding. Daarin staat wat de contacten geadviseerd wordt te doen. De stappen om de CoronaMelder-app te activeren, vind je in de landelijke werkinstructie. Omdat alleen kinderen in het voorgezet onderwijs onderling afstand houden, wordt het activeren van de CoronaMelder-app alleen bij deze onderwijsvorm aangeraden.</p>	
	



Leerlingen waarvan de mobiele telefoon tijdens de les in een kluisje of andere verzamelplek wordt gelegd, worden geadviseerd de pauzefunctie van de CoronaMelder-app te gebruiken. Zodra de leerlingen na de les hun telefoon weer bij zich dragen, kunnen zij de pauze-functie weer uitzetten. Als de leerling de app niet consequent gepauzeerd heeft tijdens klassen, bestaat de kans dat anderen leerlingen onterecht tot categorie 2 contacten worden gerekend.

- Maak voor het activeren van de app een inschatten van deze situatie en de afweging of het zinvol wordt geacht om de app te activeren.

Meer informatie over hoe scholieren de app kunnen gebruiken vind je op:




<https://coronamelder.nl/nl/faq/39-hoe-kunnen-scholieren-coronamelder-het-beste-gebruiken>.

### Contactinventarisatie

Vraag met wie de index contact heeft gehad in de besmettelijke periode. Let op in welke fase van het BCO je momenteel werkt. Afhankelijk hiervan wordt de contactinventarisatie volledig, risicogestuurd of helemaal niet uitgevoerd.

### Categorieën contacten

Voor kinderen tot 18 jaar geldt dezelfde categorisering als bij volwassenen. Raadpleeg hiervoor de reguliere werkinstructie onder kopje "Categorieën contacten".

 <b>KDV</b>  <b>PO</b>	<p><b>Klas- en groepsgenoten van de index vallen onder de verantwoordelijkheid van het scholenteam van de GGD.</b> Deze registreer jij dus <b>NIET</b> als nauw contact of overig contact. Vriendjes en vriendinnetjes gezien <b>buiten</b> de klas of groep, vallen wel onder het contactonderzoek. Deze registreer jij dus <b>WEL</b> als nauw contact of overig contact.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voorbeeld:</b> een vriendje uit een andere klas dan de klas van de index, waarmee thuis is gespeeld. Dit contact valt onder het reguliere BCO. Dit contact bel jij dus als BCO medewerker.</li> <li>• <b>Voorbeeld:</b> de contacten uit de plusgroep (hoogbegaafde leerlingen, vanuit meerdere klassen). Deze contacten vallen onder het scholenteam. De leerkracht heeft hier zicht op. Jij belt ze niet.</li> <li>• <b>Voorbeeld:</b> de index kreeg reken bijles na school, samen met een aantal klasgenoten. Hierbij zijn twee situaties mogelijk:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Als dit zelfstandig georganiseerd is (zonder hulp van leerkrachten van de school) vallen deze contacten in het reguliere BCO. Want de school heeft hier geen zicht op. Jij belt deze contacten.</li> <li>○ Als dit door school georganiseerd is, vallen ze onder het scholenteam.</li> </ul> </li> </ul>
 <b>VO+</b>	<p>Je registreert <b>alle nieuwe contacten</b> van de index in de besmettelijke periode, dus ook <b>de klasgenoten, docenten en contacten in de pauzes</b>. Alle school-contacten vallen dus onder verantwoordelijkheid van de BCO medewerker.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Noteer</b> in de tabel 'COVID-19 Vragenlijst' bij elk contact duidelijk of het gaat om een <b>klasgenoot, docent of ander school-contact (buiten de klas)</b>.</li> <li>➤ Als een VO leerling zijn school-contacten niet goed kan benoemen, dan dient de contactinventarisatie alsnog overgedragen te worden aan het scholenteam, met de preset action: <b>*[GGD] Context gekoppeld</b></li> </ul>



	<p><b>school/KDV.</b> Noteer bovenaan in 'Notes' de reden waarom de contactinventarisatie niet succesvol was.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voorbeeld:</b> de contacten uit de keuze lessen, gezien tijdens de besmettelijke periode. Zowel de klasgenoten als de docent vallen binnen het contactonderzoek.</li> <li>• <b>Voorbeeld:</b> de index kreeg tijdens de besmettelijke periode wiskunde bijles na school, samen met een aantal klasgenoten. Ongeacht of dit zelfstandig georganiseerd is of niet, vallen deze contacten onder het reguliere BCO. Ook de docent aanwezig.</li> </ul>
--	--



Soms gelden er voor het voortgezet of vervolgonderwijs andere regionale afspraken m.b.t. het inventariseren en informeren van de school-contacten. Check voor deze kinderen de afspraken bij de GGD waarvoor je werkt.

### Denk aan contexten!

Net als bij volwassenen geldt: contexten van ALLE locaties waar het kind tijdens de besmettelijke periode is geweest EN contact heeft gehad (zowel nauw als overig contact), is er risico op verspreiding. Zie voor meer uitleg Bijlage 1 'Context en Situation' in de reguliere werkinstructie.

Als de index in de besmettelijke periode of in de broncontextperiode (EZD -2 t/m -7) in een onderwijsinstelling of kindercentrum is geweest, koppel je de index dan aan de betreffende admin context en maak je de bijbehorende preset action aan. Het scholenteam pakt dit signaal op.

- Benoem altijd dat ouders ook zelf de onderwijsinstelling of het kindercentrum moeten inlichten en laat hen daarbij benoemen op welke dagen hun kind besmettelijk is geweest op school. Dan kan de school zelf vast informatie gaan verzamelen voor het scholenteam.
- Als je aarzeling merkt i.v.m. privacy, benoem dat ouders met de directeur kunnen bespreken om de naam van hun kind niet te noemen in de waarschuwing die andere ouders krijgen.

Mocht de index in zijn/haar besmettelijke periode op bv. een kamp of een ander georganiseerd evenement zijn geweest, zorg dan dat je overlegt met de medisch supervisie of hier aanvullende maatregelen moeten worden getroffen.



Je geeft bij elke index die je aan een onderwijsinstelling of kindercentrum context koppelt een signaal d.m.v. de Preset Action \*[GGD] Context gekoppeld school/KDV

- School/KDV
  - Kinderdagopvang of (Medisch) Kinderdagverblijf
  - Primair onderwijs (basisschool)
  - Voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO, VWO, Gymnasium)
  - Hoger onderwijs (MBO, HBO, Universitair)
  - Speciaal onderwijs (basisonderwijs of voortgezet onderwijs)

Vul tabel 1. 'Context onderwijsinstelling of kindercentrum' op de volgende pagina in en kopieer deze tekst in de 'Notes' van de Preset Action \*[GGD] Context gekoppeld school/KDV. Vul zo volledig mogelijk in (verwijder de voorbeeldtekst). Deze tabel is ook opgenomen in het Word-document 'tabellen BCO' per fase.



Tabel 1. Context onderwijsinstelling of kindercentrum

School / KDV
<p><b>Naam van de context + plaats:</b> ...</p>
<p><b>Organisatie, locatie, overkoepelende organisatie:</b> <i>[onderwijsvorm (KDV/PO/VO/MBO), organisatie, locatie, koepel]</i></p>
<p><b>Klas, opleiding, leerjaar:</b> <i>[klas, subklas/groep, opleiding, leerjaar]</i></p>
<p><b>Functie/rol:</b> <i>[bijv. leidinggevende, leidster, leerkracht, schoonmaakster, conciërge, gastouder, leerling, kind]</i></p>
<p><b>EZD:</b> <i>dd-mm-jj</i></p>
<p><b>Data aanwezig in bronperiode:</b> <i>Alle dagen en tijden waarop iemand hier aanwezig was in de bronperiode. Bijv. 16-01-21: 16:00-17:00.</i></p>
<p><b>Vermoedelijke bron:</b> <i>indien bekend: HPZone nummer linked case</i></p>
<p><b>Data en tijden aanwezig in besmettelijke periode:</b> <i>Alle dagen en tijden waarop iemand hier aanwezig was in de besmettelijke periode. Bijv. 16-01-21: 16:00-17:00...</i></p>
<p><b>Leerkrachten per dag in besmettelijke periode:</b> <i>Namen van de leerkrachten</i></p>
<p><b>Lessen gevolgd in een besmettelijke periode:</b> <i>Welke lessen; denk ook aan: plusgroepen, extra lessen, huiswerkklas etc.</i></p>
<p><b>School/KDV al op de hoogte van positieve test? Zo nee, index geadviseerd om dit te doen?</b> <i>Ja / nee [index geadviseerd om dit te doen]</i></p>
<p><b>Onrust/ongerustheid over het beleid rondom COVID-19 binnen het kinderdagverblijf of school?</b> <i>Nee / ja [+ uitleg]</i></p>
<p><b>Zit de klas of groep reeds (deels) in quarantaine en zo ja vanaf wanneer?</b> <i>Nee / ja (vanaf)</i></p>
<p><b>Situatie op locatie:</b> <i>Bijv. school: afstand tussen tafels/vaste zitplekken in de klas?</i></p>
<p><b>Contactgegevens leidinggevende:</b> <i>[Naam + telefoonnummer]</i></p>
<p><b>Toestemming noemen van naam index + klas aan de leidinggevende:</b> <i>Ja / nee</i></p>
<p><b>Toestemming noemen van naam index aan klas en groepsgenoten:</b> <i>Ja / nee</i></p>



#### 1.4 Adviezen bespreken met index en/of de ouders

- Bespreek de adviezen die gelden t.a.v. thuisisolatie en hygiënemaatregelen. Deze zijn hetzelfde als bij volwassenen en vind je in de reguliere werkinstructie.

##### Belang van het bespreken van adviezen met het kind (index) én de ouders

Probeer de adviezen in makkelijke bewoording te omschrijven, zodat niet alleen de ouders maar ook het kind de leefregels begrijpt. Als het kind ouder is dan 16 jaar en je dus de ouders niet hoeft te spreken, kun je wel aan het kind vragen of hij/zij het prettig vindt als de ouders bij het gesprek betrokken worden. Het kan namelijk handig zijn om de ouders te informeren over de leefregels t.a.v. schoonmaak e.d. Zeker als je in een fase werkt waarin je de contacten van een index niet spreekt kan het handig zijn dat een ouder betrokken is, zodat deze het kind op een later moment nog eens kan uitleggen hoe het zat met de adviezen en het doorsturen van de mails voor contacten.

##### Aandachtspunten bij jonge kinderen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedenk dat met name <b>jonge kinderen vrijwel nooit in isolatie</b> kunnen t.o.v. hun ouders, omdat zij dagelijkse verzorging van hen nodig hebben. De quarantaineperiode zal dus voor (sommige) ouders vrij lang zijn.</li> <li>• Bedenk dat het <b>kind (index) meestal eerder uit isolatie mag dan de ouders</b> uit quarantaine. Het kind mag dan dus wel naar school, maar de ouders moeten de quarantainemaatregelen voor zichzelf in acht kunnen blijven nemen. Alarmeer de ouders dat in dit geval iemand anders het kind naar school zal moeten brengen of dat het kind zelfstandig naar school zal moeten gaan als hij/zij daartoe in staat is. Bespreek dit bij ouders van jonge kinderen, zodat zij hier alvast oplossingen voor kunnen bedenken.</li> </ul>
--	---

##### Praten met het kind

- Het is belangrijk om ouders/verzorger het advies te geven met uw kind te praten over COVID-19.
- **Geef de ouders het advies** de kinderen geruststellen: laat ze uitleggen dat de ziekte in de meeste gevallen vanzelf weer over gaat.
- **Geef de ouders het advies** de feiten te vertellen zoals de GGD en het RIVM ze deelt.
- **Geef de ouders het advies** samen met het kind te kijken naar het jeugdjournaal (KDV/PO).

##### Psychische hulp en ondersteuning

Je kunt verwijzen naar een van de volgende telefoon- en/of chatlijnen:

1. **GGD Chat:** een chatlijn voor jongeren onder de 23 jaar en bereikbaar via [www.jouwggd.nl](http://www.jouwggd.nl)
2. **De kindertelefoon:** Mag altijd voor alles worden gebeld door kinderen op 0800-0432; Elke dag van 11:00-21:00 voor kinderen van 8 t/m 18 jaar. Of chat op <https://www.kindertelefoon.nl/>
3. **ARQ Contactpunt gezin:** Aan de telefoon zitten medewerkers van het team Kind en gezin, die expertise hebben op het gebied van de invloed van ingrijpende ervaringen op gezinnen. Zij kunnen advies geven hoe te handelen, verwijzen naar verzamelde informatie, en zo nodig verwijzen naar extra hulp. Voor professionals, maar ook ouders, jongeren en kinderen mogen zelf bellen op 088-3305599. Ma t/m vrijdag van 10-12 uur en 14-16 uur.
4. **Veilig Thuis:** Voor iedereen die te maken heeft met huiselijk geweld en/of kindermishandeling 7 dagen per week, 24 uur per dag: 0800-2000

- Voeg naar eigen inzicht het onderdeel 'Psychische hulp voor COVID-19 patiënt' uit 'BCO Brieven en bijlagen' toe aan de email naar de index.



## STAP 2 Aandachtspunten bij het informeren van contacten

Afwijkende adviezen voor contacten van de index gelden in enkele gevallen, als het contact van de index zelf een kind is en/of een klas- of groepsgenoot. Volwassen contacten behandel je dus altijd volgens de reguliere werkinstructie.




 KDV &  PO	<p>Als de index naar de kindervang of het primair onderwijs gaat, informeert de BCO medewerker alle huisgenoten en nauwe contacten, <b>behalve de klas- of groepsgenoten en de medewerkers</b>. De adviezen voor deze huisgenoten en nauwe contacten vind je in de werkinstructies van het reguliere BCO. Het informeren van klas- en groepsgenoten en de docenten valt onder verantwoordelijkheid van de school of het scholenteam van de GGD.</p>
 VO+	<p>Als de index naar het voortgezet onderwijs gaat, informeert de BCO medewerker <b>alle</b> huisgenoten en nauwe contacten telefonisch. <b>Dus ook de klasgenoten, docenten en alle andere school-contacten (buiten de klas).</b></p>

### 2.1 Aandachtspunten voor nauwe contacten

- Bespreek de adviezen die gelden t.a.v. thuisquarantaine, en testadviezen voor nauwe contacten. Deze zijn hetzelfde als bij volwassenen en vind je in de reguliere werkinstructie.

 KDV &  PO	<p>LET OP Het kan voorkomen dat de nauwe contacten die jij belt toch ook geïnformeerd zullen worden door het scholenteam. Omdat een contact toch zowel in jouw BCO als in die van het scholenteam valt. <b>Sommige testadviezen voor klas en groepsgenoten wijken af van de reguliere BCO testadviezen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adviseer ouders/verzorgers van <i>nauwe contacten op dezelfde school</i> de strengste maatregelen op te volgen.</li> </ul>
---	---

### Brieven nauwe contacten


 KDV &  PO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stuur brieven naar de nauwe contacten, behalve naar de klas- en groepsgenoten <b>en de medewerkers</b>. <b>Dus WEL naar de vriendjes en vriendinnetjes op school buiten de klas.</b> Dit zijn de normale BCO brieven, zoals in de documenten 'Brieven en bijlagen BCO'. Je kunt de email aanhef wijzigen naar: 'Beste ouder/verzorger van [voorletter van het kind, achternaam van het kind]'. In de LCI web-brieven is recent de zin opgenomen: 'Deze regels voor testen en quarantaine gelden ook voor kinderen t/m 12 jaar'.</li> <li>➤ Stuur dus <b>GEEN</b> brieven naar de klas- en groepsgenoten <b>of medewerkers</b>. Deze brieven worden door het <b>scholenteam of de organisatie</b> verspreid onder de klas- en groepsgenoten en de medewerkers. Dus <b>niet</b> door jou. Voor de ouders/verzorgers van klas- en groepsgenoten zijn andere brieven beschikbaar.</li> </ul>
 VO+	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Stuur brieven naar de nauwe contacten, behalve naar de klasgenoten en de docenten.</b> Dus <b>WEL</b> naar de school-contacten <b>buiten de klasgenoten</b>. Dit zijn de normale BCO brieven, zoals in de documenten 'Brieven en bijlagen BCO'.</li> </ul>



	<p>➤ <b>Stuur GEEN brieven naar de klasgenoten of de docenten van de index.</b> Deze brieven worden door het <b>scholenteam of de school</b> verspreid onder de klasgenoten. Dus <b>niet</b> door jou. Voor de ouders/verzorgers van klas- en groepsgenoten zijn andere brieven beschikbaar.</p>
--	--

## 2.2 Aandachtspunten voor overige (niet-nauwe) contacten

Deze contacten spreek je **niet** tijdens het BCO.

	<p><b>Extra testadvies voor overig (niet-nauwe) klasgenoten in het VO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dit testadvies staat in de <b>web-brief voor categorie 3 klasgenoten</b>, die zij zullen ontvangen via het scholenteam of de school.</li> <li>➤ <b>Testadvies:</b> in het reguliere BCO adviseren wij overige (niet-nauwe) contacten (cat. 3) alleen één testafspraak 'op korte termijn'. Aan klasgenoten in het voortgezet onderwijs is dit advies anders, namelijk <b>twee testen</b>: zo spoedig mogelijk én op of na dag 5 na het laatste contact met de besmette persoon. Dit testadvies komt dus overeen met het testadvies aan nauwe contacten.</li> </ul>
---	--

### Brieven overige contacten

Je vraagt (de ouders/verzorgers van) de index de mail met de web-brief voor de overige (niet-nauwe) contacten door te sturen naar alle overige (niet-nauwe) contacten, **behalve naar de klas- of groepsgenoten van de index en medewerkers van het kindercentra of de onderwijsinstelling**. Dus **WEL** naar de categorie 3 vriendjes en vriendinnetjes en andere categorie 3 school-contacten **buiten** de klas of groep van de index. De klas- of groepsgenoten en medewerkers ontvangen de categorie 3 brief via het scholenteam of de school.

## 2.3 Extra algemene informatie m.b.t. kinderen

### Klachten bij kinderen

Zie voor het volledige beleid de [Handreiking bij neusverkouden kinderen](#).

	<p>Kinderen <b>gaande naar het kinderdagverblijf</b> met alleen verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn) of bekende chronische luchtwegklachten, astma of hooikoorts mogen naar de opvang, <b>tenzij het kind contact is van iemand die positief getest is op COVID-19</b>. Bij verergering van klachten, bijvoorbeeld met hoesten, koorts en/of benauwdheid, moeten deze kinderen wel thuisblijven. Ook de huisgenoten moeten thuisblijven als het kind behalve verkoudheidsklachten ook koorts en/of benauwdheid heeft. Ook kleine kinderen kunnen bij (milde) klachten van COVID-19 getest worden. In de aantal gevallen wordt testen zelfs dringend geadviseerd.</p>
	<p>Kinderen in het <b>primair onderwijs en hoger</b> geldt dat ze thuisblijven en getest worden bij klachten passend bij COVID-19, dus ook bij verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn). Dit hoeft niet als ze af en toe hoesten of bekend zijn met chronische luchtwegklachten, astma of hooikoorts zonder koorts en benauwdheid. Dit is conform het beleid bij oudere kinderen en volwassenen. Huisgenoten moeten thuisblijven indien het kind, behalve verkoudheidsklachten, ook koorts en/of benauwdheid heeft. Kinderen in deze leeftijd worden dringend geadviseerd zich te laten testen, ook bij milde verkoudheidsklachten.</p>



### Testen bij kinderen

 <b>KDV</b> &  <b>PO</b>	<p>Het testen van kinderen gaat net als bij volwassenen met een keel- en wattenstaafje. Kinderen vinden zo'n test vaak niet zo prettig. Ouders en verzorgers vinden het soms niet fijn om hun kinderen op deze manier te laten testen. Vrijwel alle GGD'en hebben een specifieke teststraat met gespecialiseerde medewerkers voor de testafname bij jonge kinderen. Het landelijk afspraken centrum schakelt ouders van kinderen t/m 6 jaar altijd door naar de regionale GGD.</p>
 <b>VO+</b>	<p>Sommige GGD'en bieden ook de 'sabbelwat' test aan. Dan hoeft het wattenstaafje alleen in de mond om speeksel af te nemen. Omdat er veel speeksel nodig is, kan dit tot wel 20 minuten duren. Niet elk kind zal dit als prettig ervaren. Daarnaast levert het afgenomen speeksel niet altijd genoeg bruikbaar materiaal op. GGD'en die op dit moment de sabbelwat test aanbieden, in de XL-teststraten zijn: GGD Groningen, GGD Gelderland Midden, GGD Rotterdam-Rijnmond. Bied de sabbelwat niet actief aan. Als mensen er actief naar vragen, geef dan aan dat er op de testlocatie gekeken wordt of een kind voor een sabbelwat in aanmerking komt.</p> <p>Voor het maken van een testafpraak geldt ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen vanaf 12 jaar moeten zelf ook aan de telefoon komen om toestemming te geven.</li> <li>• Kinderen van 16 of 17 kunnen zelf bellen voor een testafpraak.</li> <li>• Vanaf 18 jaar moet uw kind zelf bellen.</li> </ul>

### Afstand houden bij kinderen

 <b>KDV</b> &  <b>PO</b>	<p>Kinderen tot en met 12 jaar hoeven geen 1,5 meter afstand te houden, niet tot elkaar en ook niet tot oudere kinderen en volwassenen. Omdat 1,5 meter afstand houden tot en tussen jonge kinderen praktisch moeilijk uitvoerbaar is. Wel is het advies het aantal verschillende contacten per kind zo klein mogelijk te houden binnen de kinderopvang of de school. Dit kan de school doen door het creëren van vaste koppels of groepjes binnen de klas of groep.</p>
 <b>VO+</b>	<p>Jongeren gaande naar het voortgezet onderwijs hoeven buiten de school onderling <b>geen</b> 1,5 meter afstand te houden tot elkaar, maar wel tot volwassenen. Op school moeten leerlingen onderling <b>wel</b> 1,5 meter afstand houden, of de best haalbare, dichtst daarbij komende afstand. In het voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geldt dat onderling 1,5 meter afstand gehouden moet worden waar mogelijk.</p>

### 2.3 BCO binnen de onderwijsinstelling of het kindercentrum

GGD'en hebben een apart scholenteam dat het BCO uitvoert voor contacten op de school (KDV/PO), de school informeert en op de hoogte houdt. In de scholenteams werken de afdeling Infectieziektebestrijding van de GGD nauw samen met de Jeugdgezondheidszorg. **De BCO'er neemt nooit zelfstandig contact op met een onderwijsinstelling of kindercentrum, tenzij dit nadrukkelijk afgesproken is met de regionale GGD.** Als BCO-medewerker heb jij contact met de ouders. Het scholenteam spreekt in principe de ouders juist niet, maar is het aanspreekpunt voor de school.